

СОГЛАСОВАН  
Председателем Наблюдательного Совета  
МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок»  
общеразвивающего вида»  
г. Нурлат Республики Татарстан

  
Л.Н. Маняпов  
Протокол № 2 от 25.05.2015 г.



УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 8 «Теремок»  
общеразвивающего вида»  
г. Нурлат Республики Татарстан

  
Т.З. Фадеева  
введено приказом № 55 от 25.05.2015 г.



**Публичный доклад**

**МАДОУ «Детский сад № 8**

**«Теремок» общеразвивающего вида»**

**г. Нурлат Республики Татарстан**

**за 2014 – 2015 учебный год**

## 1. Общая характеристика

По организационно-правовой форме МАДОУ является муниципальным автономным учреждением, по типу реализуемых образовательных программ - дошкольным образовательным учреждением, по виду – детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

Юридический адрес: 423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Козлова, д. 12 «а». Учредителем МАДОУ является муниципальное образование «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета муниципального образования «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан.

ДОУ функционирует с 1980 г. Площадь здания 1076 кв.м., площадь территории – 5563 кв.м. ДОУ представляет собой двухэтажное кирпичное сооружение на 6 групп. Имеется пищеблок, прачечная, гладильная, музыкальный зал совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский кабинет (процедурный + изолятор), зимний сад, кабинет ПДД, кабинет изучения татарского языка, имеется большое фойе на 1 этаже с дорожной разметкой перекрестка на полу для практических занятий по изучению ПДД.

Основная образовательная программа ДОУ с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2014 -2015 учебном году в детском саду функционировало 6 групп на 154 детей: до 3 лет - 39 детей, с 3 до 7 лет- 111 детей. В школу в первый класс выпустили 32 ребенка.

## 2. Особенности образовательного процесса

2.1. Проведенный анализ работы подтвердил слаженность работы по оздоровлению. Пропуски по болезни одним ребенком в 2014 – 2015 учебном году составил 3,4 дня в год. В результате медицинского осмотра выявлены следующие группы здоровья:

Год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2012	76	66	6	1
2013	96	51	6	1
2014	82	65	2	1

Проводили закаливающие мероприятия, периодически принимали отвар шиповника (по 10 дней), С- витаминизация.

Диагностика физического развития детей показала положительную динамику развития двигательных умений и навыков

Следует уделить внимание на приобретение нестандартного физ. оборудования для проведения занятий.

На основании Приказа Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района от 14 января 2014 года № 10/1-ЮГ «О создании экспериментальной площадки по ФГОС ДО» в МАДОУ Детский сад № 8 «Теремок» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ создана экспериментальная площадка по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

## 2.2. Работа с родителями.

Воспитатели проводили интересные родительские собрания, используя анкетирование, памятки.

Воспитатели в первой младшей «А» и «Б» группах (Цыганова Л.А., Осипова А.П. Козырькова О.А. и Ярушкина М.М.) - провели следующие собрания: родительская встреча в «Школе молодых матерей», «Адаптация детей и взаимодействие ДОУ с семьей».

Во второй младшей группе воспитатели Колесникова Л.Ф. и Мануйлова Э.А. провели собрания на темы «Будем знакомы», «Ребенок и правила дорожного движения», «Успехи второй младшей группы»

Воспитатели средней группы Фасхутдинова Г.И., Сайфуллина Э.И. провели родительские собрания на темы: «Путешествие в страну игр», «Воспитания культуры поведения у дошкольников», «Успехи в средней группе»

В старшей группе воспитатели Романова Т.И., Абдулина Г.В. провели собрания на темы: «Игра и игрушка в жизни дошкольника», «Научите ребенка быть добрым», «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника».

Воспитатели подготовительной к школе группы -Митина Т.В., Грачева С.А. провели следующие родительские темы: «Особенности обучения и воспитания шестилетних детей», «Как подготовить руку ребенка к письму», «Совет родителям будущего первоклассника».

Фадеевой Т.З., заведующей были проведены общие родительские собрания на темы: «Ознакомление с планом работы на 2014 – 2015 учебный год», «Введение ФГОС дошкольного образования в ДОУ», «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК», «Нравственно-патриотическое воспитание через изучение национально-культурных объединений в дошкольном возрасте» «Итоги учебно-воспитательной работы с детьми за 2014 - 2015 учебный год. Ознакомление с планом на летний оздоровительный период».

## 3. Условия осуществления образовательного процесса

### 3.1. Сводная таблица показателей детей по образовательным областям за 2014 -2015 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Уровень выполнения программы %			Итого %
		высокий	средний	низкий	
1	Социально-коммуникативное развитие	50	50	-	100
2	Познавательное развитие	51,4	48,6	-	100
3	Речевое развитие	45,3	54,7	-	100
4	Художественно-эстетическое развитие	47,3	52,7	-	100
5	Физическое развитие	52,1	47,9	-	100

### Социальный паспорт группы

№	Группы	Возраст, год рождения рождения	Всего погруппе, пол ребенка (мальч./дев)	Состав семьи				Образовательный уровень родителей			
				Многодетн. семья	Неполн. се- мья	Дети, наход. на опеке	Един. дети	мать Отец	Выш	Ср. спец	Сред. обр.
1	1 младшая «А» группа	С 1 года до 3 лет	18  11/7	3	1	-	4	М	7	11	-
								О	5	12	-
2	1 младшая «Б» группа	С 1 года до 3 лет	20  12/10	4	2	-	5	М	10	10	-
								О	5	13	-
3	2 младшая группа	С 3 до 4 лет	25  11/14	6	3	-	6	М	8	16	1
								О	6	15	1
4	Средняя группа	С 4 до 5 лет	23  12/11	1	1	-	5	М	6	16	1
								О	5	15	2
5	Старшая группа	С 5 до 6 лет	29  17/12	1	1	-	6	М	7	16	6
								О	6	20	2
6	Подготовительная к школе группа	С 6 до 7 лет	33  14/19	3	6	1	6	М	13	13	7
								О	12	12	6
	ИТОГО		150	18	14	1	32	М	51	82	15
								О	39	87	8

### Национальный состав

Национальность	Количество						Итого по ДОУ
	1 младшая «А» группа	1 младшая «Б» группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	
Татары	5	6	8	7	12	5	<b>43</b>
Русские	5	8	10	12	9	10	<b>54</b>
Чуваши	3	4	5	1	8	10	<b>31</b>
Другие национальности	-	-	-	-	-	-	<b>-</b>
Смешанные браки	5	4	2	3	-	8	<b>22</b>

Все группы ДОУ показали хороший уровень усвоения программного материала, высокий уровень развития мыслительных операций и психических процессов в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.

Дети знают все песни, стихи программного содержания. Много внимания уделяется национальному воспитанию, а также экологическому воспитанию и использованию здоровьесберегающих технологий.

Трудовое воспитание - разбили опытнический участок для посадки и наблюдения за ростом овощей, усиленным уходом и последующей уборкой урожая воспитателей вместе с детьми, во всех возрастных группах имеются уголки природы, в которых воспитанники совместно с воспитателями наблюдают за ростом и развитием растений.

Для музыкально-эстетического развития активно применяли наряду с традиционными занятиями музыкально-театрализованные праздники, такие как «Поучительное происшествие в кукольном театре» (повторение правил пожарной безопасности с детьми дошкольного возраста), «Посмеемся вместе», «В гостях у сказки».

Заведующая ДОУ Фадеева Т.З. участвовала и получила сертификат участника республиканского семинара по теме: «Оценка эффективности качества в образовании. Эффективный контракт как инструмент кадровой политики образовательного учреждения», «ФГОС ДО и актуальные задачи управления его введением в дошкольном образовательном учреждении».

В 2014-2015 году наш детский сад продолжает работать по международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг» по приоритетной теме: «Энергосбережение». Вся воспитательно-образовательная деятельность велась по этому направлению.

Творческая группа в составе Мулюковой Ф.Р., Колесниковой Л.Ф., Мануйловой Э.А., Сайфуллиной Э.И., Фасхутдиновой Г.И., Грачевой С.А., Митиной Т.В., Абдулиной Г.В. Романовой Т.И., Козырьковой О.А., Ярушкиной М.М., Гизятуловой Г.Г., Осиповой А.П., Цыгановой Л.А. участвовали на международном конкурсе детских рисунков на тему: «Мир детства» и наши педагоги и воспитанники были награждены сертификатами и грамотами.

Воспитатели старшей группы Абдулина Г.В., Романова Т.И. награждены Дипломами за участие во Всероссийском конкурсе «Медалинград» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов». Абдулина Самира (кураторы – Абдулина Г.В., Романова Т.И.) награждалась дипломом победителя 2 степени за победу в мероприятии во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «День весны – 8 Марта». Педагоги старшей группы участвовали на Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» и награждены Дипломом, также их воспитатель Тяжев Кирилл стал победителем (3 место) во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики» в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Дипломом победителя 2 степени награжден Илялов Рамазан за победу в мероприятии Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Встречаем День Победы» (интеллектуально-развивающий портал «Рыжий кот»). XII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» награждает дипломом Кириллина Станислава (1 место). Абдулина Г.В. и Романова Т.И. стали участниками Всероссийской экспериментально-творческой группы педагогов ЦДС «Педагогическое мастерство» по теме: «Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста с приоритетным направлением энергосбережения» (набрали 100 баллов) и получили Свидетельство экспериментальной работы.

Воспитатели подготовительной к школе группы Митина Т.В. и Грачева С.А. приняли активное участие во Всероссийском творческом конкурсе «Наши четвероногие друзья», где Малыгина Ксения стала лауреатом в номинации «Выставка фотографий». Педагоги подготовительной группы приняли участие в информационном образовательном портале «Школьник.ру» и получили дипломы 2 степени за победу во Всероссийском конкурсе «Педагогические проекты». А также воспитатели награждены дипломами за подготовку участников во Всероссийском конкурсе «Рассударики», Тяжев Кирилл – 3 место, Смирнова Кира – 1 место, Смирнова Кира-3 место. Михеев Матвей награжден дипломом, занявший 1 место в четвертом Всероссийском конкурсе проходящем в формате фестиваля международных и всероссийских конкурсов «Таланты России» за выполненную и представленную конкурсную работу в общей номинации «Рисунок» («Русская красавица»). Воспитанник Безруков Вадим награжден дипломом (1 место) за участие во Всероссийском творческом конкурсе «Пластилиновые фантазии». Во Всероссийской занимательной викторине «Помогаем маме» дипломом награждались Власова Яна (1 место), Заборина Зарина (1 место). Победителем стал Абрамов Артем (1 место) за участие во Всероссийском конкурсе «Остров Талантикус» за конкурсное задание «Путешествие на воздушном шаре», область знаний:

окружающий мир. ГКУ «Центр занятости населения г. Нурлат» наградил троих наших воспитанников Почетной грамотой, занявших призовые места в районном конкурсе рисунков «Моя будущая профессия».

Гизятулова Г.Г. - воспитатель по обучению татарскому языку опубликовала конспект занятия по теме: «Курчакларга булышабыз» на сайт «Сабыем» и получила Сертификат, также педагог имеет сертификат подготовившего участника международного конкурса открыток, посвященных 23 февраля и 8 марта на творческий проект «Вдохновение» г. Санкт-Петербург. А также она стала победителем (2 место) за участие во Всероссийском конкурсе «Вопросита» в блиц-олимпиаде «Педагогическое мастерство».

Музыкальный руководитель Сушкова Л.В. награждена дипломом 3 степени Всероссийского конкурса работников образования «Открытый урок» за работу «П.И. Чайковский и его детский альбом».

Старший воспитатель Мулюкова Ф.Р. награждена дипломом за подготовку участника (Бильданова Регина стала победителем - 1 место) во Всероссийском конкурсе «Вопросита» в блиц-олимпиаде «Я и мои питомцы». Она опубликовала статью на сайте «Сабыем» в номинации «Литературное творчество».

МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» заняла 2 место в муниципальном этапе конкурса «Зимняя фантазия», и была награждена Дипломом 2 степени отдела образования.

По изучению правил дорожного движения систематически организовывали занятия в кабинете ПДД, еженедельно посещали студию «Автоград» для практических занятий, оборудовали уголки в группах. В сентябре для подготовительной к школе группы была организована целевая прогулка к светофору по материалам, которой была организована фотовыставка на сайте ДОУ. Воспитателями старшей группы Абдулиной Г.В., Романовой Т.И. была проведена игра-викторина на тему «Соблюдайте правила дорожного движения».

Мануйлова Э. А. – воспитатель второй младшей группы участвовала на районном конкурсе среди воспитателей дошкольных образовательных организаций Нурлатского муниципального района РТ в конкурсе «Воспитатель года-2015». Она стала победителем в номинации «Сердце отдаю детям» и награждена Благодарственным письмом отдела образования Нурлатского муниципального района РТ.

В марте был проведен «День открытых дверей» для родителей всех групп. В мае было организовано и проведено итоговое мероприятие «Спортлайф» совместно с родителями подготовительной к школе группы.

Были проведены смотры-конкурсы среди групп: конкурс газет к 23 февраля «Мой папа-солдат», смотр-конкурс среди сотрудников ДОУ «Лучшая поделка», «Готовность групп к учебному году», «Чудеса своими руками» - поделки из природного материала, «Новогодние украшения».

Были проведены тематические недели: «Неделя зимних игр и забав», «Все профессии нужны, все профессии важны», Неделя детской книги», «Неделя воинской славы», «Неделя вежливости», «День смеха», «Встречаем птиц» и интеллектуальная игра «Мои пернатые друзья», «Мой город, моя улица», «Наш друг-природа» «Неделя татарской культуры», «Неделя русской культуры», «Неделя чувашской культуры», «Неделя народов Кавказа», «Неделя народов Средней Азии».

Было проведено педсоветы, консультации и семинары – практикумы, где поднимались такие темы как, «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО», «Интеграция и реализация образовательных областей ФГОС ДО», «Предметно-развивающая среда как одно из условий реализации задач по социально-личностному развитию дошкольников», «Развитие кадрового потенциала в процессе введения ФГОС ДО», «Игра в жизни ребенка. Познание окружающего мира через игру», «Портфолио как форма оценки профессиональной деятельности педагога», «Сохранение и укрепление здоровья детей через оптимизацию двигательного режима», а также выполнены все запланированные консультации и методические рекомендации, которые способствовали решению годовых задач и повышали образовательный уровень педагогов. Консультации проводили Фадеева Т.З., Мулюкова Ф.Р., и педагоги.

**3.2.** Национальное воспитание детей осуществлялось всей системой работы детского сада. В соответствии с принятой концепцией интеллектуально-художественной направленности работы в обучении языку, традициям татарского народа проходило в единстве с занятиями познавательного цикла, продуктивной деятельностью, музыкальным воспитанием. В этом году по татарскому языку продолжаем работать по УМК, который включает в себя учебники, рабочие тетради, демонстрационный и раздаточный материал, видео- и аудиозаписи для всех возрастных групп. Во всех группах оформлены национальные уголки, где представлен материалы по истории г. Нурлат, Республике Татарстан; животный и растительный мир; культура и искусство; татарская литература – сказки, стихи, потешки, загадки, пословицы для детей, настольные игры. Диагностика показала, что программа по усвоению родного языка выполняется.

Уровень достижений	Русская группа	
	Общее число детей - 80	
	число детей	%
Высокий	22	28%
Средний	54	67%
Ниже среднего	4	5%

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА</b> 1. Создать условия для повышения двигательной активности на участках и в группах: А) Ремонт дорожек «Здоровья» на участке б) В зимнее время сооружать снежные постройки для лазания, метания, ходьбы, бега, скольжения, катания, прыгивания... 2. Ежедневно отводить организованной двигательной деятельности не менее 1,5-2 часов: - утренняя гимнастика, - 3 физкультурных занятия в неделю, - 2 музыкально-ритмические игры, - прогулки ежедневные с включением подвижных игровых упражнений, - спортивные досуги - музыкальные развлечения, - подвижные игры перед сидячими занятиями,		<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФИЗО</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- физкультминутки (гимнастика для глаз)</li><li>- пальчиковая гимнастика,</li><li>- ритмическая гимнастика</li><li>- оздоровительный бег</li><li>-спортивный праздник</li></ul> <p>3. Правильно организовывать самостоятельную двигательную деятельность используя стандартные и нестандартные оборудования с учётом техники безопасности.</p> <p>4. Планировать экскурсии в парк</p>		
II	<p><b>ОХРАНА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ</b></p> <p>Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, засыпание под пение колыбельных песен, музыкотерапия.</p>		
III	<p><b>ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.</b></p> <p><u><b>ЗАКАЛИВАНИЕ</b></u> Проводится согласно плана и периодически корректируется медработником и администрацией</p> <p style="text-align: center;"><u><b>СЕНТЯБРЬ</b></u></p> <p>1 .Полоскание горла травами после обеда (ромашка, зверобой), а утром и вечером водой комнатной температуры</p> <p>2 Поливитамины по 1 драже в день в течении двух недель</p> <p>3 «С» витаминизация 3 блюда постоянно</p> <p>4. Кварцевание групп (5 дней по 30 мин)</p> <p style="text-align: center;"><u><b>ОКТЯБРЬ</b></u></p> <p>1. Полоскание горла морской солью, фурацилином., комнатной температуры утром и вечером</p> <p>2. 1 мл.гр.экстракт элеутерококка (столько капель сколько лет ребенку в 3 блюда)</p> <p>3. Лук ежедневно.</p> <p>4. Кварцевание групп</p> <p style="text-align: center;"><u><b>НОЯБРЬ</b></u></p> <p>1.Полоскание горла шалфеем</p> <p>2 Поливитамины по 1 драже в течении 2 недель</p> <p>3. Лук ежедневно</p> <p>4. Удлиненные прогулки</p> <p>5. Кварцевание групп</p> <p style="text-align: center;"><u><b>ДЕКАБРЬ</b></u></p> <p>1. Полоскание шалфеем 2 недели</p> <p>2.Настой шиповника чередовать с лимоном, фруктами</p> <p>3. Лук ежедневно</p> <p>4. «Оздоровительный сон»ароматизация спален полынью</p> <p>5. Кварцевание групп</p> <p style="text-align: center;"><u><b>ЯНВАРЬ</b></u></p> <p>1. Полоскание горла ромашкой</p> <p>2. Лук ежедневно</p> <p>3. «С» витаминизация 3 блюда, фрукты</p> <p>4. Кварцевание групп</p> <p>5. Аромотерапия с эфирными маслами сосны, пихты.</p> <p style="text-align: center;"><u><b>ФЕВРАЛЬ</b></u></p> <p>1. Полоскание горла морской солью и водой комнатной температуры</p>	Воспитатели,	Воспитатели медсестра



	<p>2. «С» витаминизация 3 блюда</p> <p>3. Фрукты, витаминный напиток, 1 мл.гр. капли экстракта радиолы</p> <p>4. Лук, чеснок ежедневно</p> <p>5. Кварцевание</p> <p style="text-align: center;"><b><u>МАРТ</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>ПРОФИЛАКТИКА ГРИППА:</u></b></p> <p>1. Полоскание горла травами (Витаминный сбор №2)</p> <p>2. Оксолиновая мазь в течении 2 –х недель</p> <p>3. «С» витаминизация 3 блюда</p> <p>4. Фрукты. Витаминный напиток (лимон, яб локи)</p> <p>5. Глюконат кальция по 1 т. по 10 дней</p> <p>6. Лук, чеснок ежедневно Ионизация воздуха настоем лука и чеснока.</p> <p>7. Сквозное проветривание, влажная уборка перед и между каждого занятия</p> <p>8. Оздоровительная ароматизация спален травами (душица, пустырник)</p> <p>9. Кварцевание</p> <p style="text-align: center;"><b><u>АПРЕЛЬ</u></b></p> <p>1 Полоскание горла солью, содой</p> <p>2. Витаминный напиток (лимон, шиповник, мелисса, калина)</p> <p>3. «С» витаминизация 3-го блюда</p> <p>4. Фрукты</p> <p>5. Кварцевание</p> <p style="text-align: center;"><b><u>МАЙ</u></b></p> <p>1. Ромашковый чай утром в течении 2-х недель</p> <p>2. Полоскание горла чистой охлажденной водой</p> <p>3. С « витаминизация</p> <p>4. Поливитаминны - мл.гр. по 1 таблетке 10 дней, ср.,ст, под,гр.- Глюконат кальция</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ИЮНЬ</u></b></p> <p>1 «С» витаминизация</p> <p>2. Фрукты, овощи</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ИЮЛЬ-АВГУСТ</u></b></p> <p>1. Оздоровительный период-соки, фрукты</p> <p>2. Водное закаливание: мытье прохладной водой рук, лица, шеи, ног, игры с водой в свободной деятельности.</p> <p>3. Хожение босиком по траве, дорожкам «Здоровья»</p>		
IV	<p><b>ПРИМЕНЕНИЕ ПСИХОГИГИЕНИЧЕСКИХ И ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И МЕТОДОВ</b></p> <p>Создать благоприятный психологический климат: -музыкальные минутки, в содержание которых включать распевки, русские, татарские чувашские песни, а также танцевальные движения</p>		
V	<p><b>ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ</b></p> <p>Проводить в начале и в конце года диагностику детей по физическому развитию.</p>		
VI	<p><b>ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b></p> <p>1. Прививать стойкие культурно- гигиенические навыки: чистить зубы утром и вечером, полоскать рот после приема пи-</p>		

VII	<p>щи ,мыть руки после посещения туалета ,перед едой.....</p> <p><b>2.</b> Развивать представления о строении тела, назначении органов.</p> <p><b>3.</b> Обучать ухаживать за своим телом ,навыкам оказания элементарной помощи, следить за чистотой и длиной ногтей, ухаживать за волосами, чистотой тела.</p> <p><b>4.</b> Сформировать элементарные представления о том , что полезно и что вредно для организма : не переедать, не есть много мучного, сладкого, есть больше овощей , зелени, чеснока, лука.</p> <p><b>5.</b> Сформировать представления об окружающей среде и умение заботиться о ней : объяснять необходимость уборки помещения и участка, проветривания, почему должно быть много света, какой вред от пыли и мусора.</p> <p><b>6.</b> Формировать привычки ежедневных физкультурных упражнений.</p> <p><b>СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ ПО ВОСПИТАНИЮ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА</b></p> <p><b>1.</b> Совместное проведение физкультурных и музыкальных праздников/</p> <p><b>2.</b> Родители обеспечивают детский сад плодами шиповника для проведения декад фиточаев по профилактике ОРВИ и авитаминоза.</p> <p><b>3.</b> Педпропаганда здорового образа жизни.</p> <p><b>4.</b> Оформление агитационных и информационного материала в уголках здоровья для родителей ( папки-передвижки, памятки, стенгазеты).</p>		<p>Инструктор по ФИЗО</p> <p>Воспитатели</p>
-----	--	--	--

### 3.4. План летней оздоровительной работы на 2015 г.

**ЦЕЛЬ:** Использование эффективных форм и методов работы для сохранения и укрепления физического, психического здоровья детей

**ЗАДАЧИ:**

1. Укреплять здоровье детей, повышать адаптационные возможности организма, развивать двигательные и психические способности, формировать положительное эмоциональное состояние, создавать условия для предупреждения детского травматизма.
2. Развивать коммуникативные способности, нравственное обогащение, приобщение к истокам родной культуры.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### *Комплекс мероприятий по оздоровлению детей в летний период*

Шиповниковый напиток (по 10 дней в месяц)

С – витаминизация пищи

Второй завтрак (овощи, фрукты, соки)

**СОЛНЕЧНЫЕ ВАННЫ:** В первые дни продолжительность процедуры не должна превышать 5-6 мин. Постепенно, после появления загара, продолжительность может быть увеличена до 10 мин. Наиболее благоприятны для солнечных ванн утренние часы с 9 до 11 часов. Во время прогулки солнечную ванну можно повторить 2-3 раза.

**ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ:** Обливание стоп из лейки лучше проводить перед дневным сном.

Начальная температура воды 28 градусов. Каждую неделю температура воды понижается до 16-18 градусов. После обливания ноги вытирают насухо полотенцем.

**НОЖНЫЕ ВАННЫ:** Проводят после соответствующей подготовки обливанием стоп. Ноги (нижняя треть голени) опускают в таз с водой при температуре 30-32 градуса. Продолжительность ванн от 2-3 до 4-5 минут. Каждую неделю температура воды понижается и доводится до 15-18 градусов.

**ХОЖДЕНИЕ БОСИКОМ:** При наличии чистого, травяного покрытия или гладкого грунта дети могут принимать воздушные ванны и играть в подвижные игры босиком, что оказывает существенный закаливающий эффект и является профилактикой плоскостопия. Можно сделать дорожку из гальки, чтобы повысить эффективность закаливания в тёплые дни (+22 градуса и выше), дорожку поливать водой.

**ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ:** Ежедневная организация двигательной активности на игровом участке, спортивном участке.

#### **План летней оздоровительной работы в ДОУ**

<b>Мероприятия</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Июнь</b>		
Праздник, посвященный Дню защиты детей "Берегите детей!"	Все группы	воспитатели
"Здравствуй, лето красное!"- игры на воздухе	Все группы	воспитатели
Малый Сабантуй	Все группы	Воспитатели, педагог татарского языка, инструктор по физо
Конкурс "Юные художники" (рисование на асфальте)	Подготовительная, старшая, средняя	воспитатели
Рыцарский турнир	Подготовительная, старшая	Инструктор по физической культуре
Конкурс "Мисс Дюймовочка"	Подготовительная, старшая, средняя	Воспитатели
День именинника	Все группы	Воспитатели
<b>Июль</b>		
Игры по ПДД «Светофорик»	Подготовительная, старшая	Воспитатели
Кукольный театр "Маша и медведь "	Средняя, младшая, ясельная	Воспитатели
Конкурс чтецов	Подготовительная, старшая	Воспитатели
Викторина "Что мы знаем о	Подготовительная, старшая	Воспитатели

природе"		
Малые олимпийские игры	Подготовительная, старшая	Инструктор по физической культуре
Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"	Подготовительная, старшая	Воспитатели
Конкурс рисунков на воздушных шарах	Подготовительная, старшая, средняя	Воспитатели
День именинника	Все группы	Воспитатели
<b>Август</b>		
Физкультурный досуг "Веселые эстафеты"	Средняя, младшая	Инструктор по физической культуре
Праздник мыльных пузырей	Средняя, младшая	Воспитатели
Концерт "Юные таланты"	Подготовительная, старшая, средняя	Музыкальный руководитель
КВН "Моя безопасность"	Подготовительная, старшая	Воспитатели
Конкурс детского рисунка "Нарисуем сказку сами"	Подготовительная, старшая, средняя	Воспитатели
Праздник "День Нептуна"	Все группы	Воспитатели
Праздник "До свиданья, лето красное"	Все группы	Музыкальный руководитель
День именинника	Все группы	Воспитатели

#### 4. Кадровый потенциал

2015 год	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации	
	высшее	Среднее специальное	высшая	1-я	СЗД	Не имеют	профессиональные	по информ - мационным технологиям
Начало	10	6	2	10	2	2	6	
Конец	10	6	4	10	-	2	16	
Перспективы на 2015 г.	2	-	2				-	

В ДОУ работают творческие педагоги, с педагогическим образованием. На 2015 год 10 педагогов имеют высшее образование. Три педагога прошли переподготовку на дошкольное образование. Из 16 педагогов высшую квалификационную категорию имеют четыре педагога, первую квалификационную категорию имеют - 10 педагогов; не имеют категории- 2 педагога.

Педагоги ДОУ работают по авторским инновационным проектам: О.А. Козырькова по теме «Детский сад и родители – территория для партнерства»; Л.А. Цыганова «Помощники природы»; Л.В. Сушкова «Пение как средство развития вокальных способностей детей старшего дошкольного возраста»; Т.И. Романова «Неваляшки»; Э.А. Мануйлова «Островок безопасности», Т.В. Митина «Безопасность глазами детей».

## **5. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Объем бюджетного финансирования за 2014 - 2015 г. – 12989,4 тыс. руб.

Из них:

1. ФОТ – 7425,2 тыс. руб.
2. Коммунальные платежи и услуги связи – 818,9 тыс. руб.
3. Услуги связи – 10,4 тыс. руб.
4. Питание – 1964,0 тыс. руб.
5. Закупка медикаментов - 19,4 тыс. руб.
6. Подписка – 4,86 тыс. руб.

Закуплены моющие средства – 16,8 тыс. руб.

Огнетушители 10 шт. – 6,8 тыс. руб.

Средства гранта на установку физкультурного оборудования для спортивной площадки ДОУ – 150,0 тыс. руб.

Итого всего приобретений на сумму – 173,6 тыс. руб.

## **6. Заключение.**

Анализируя работу за 2014-2015 учебный год, можно сделать вывод, что план учебно-воспитательной работы ДОУ выполнен. Анализ анкет родителей по оценке деятельности ДОУ показывает, что детский сад пользуется авторитетом среди родителей и родители удовлетворены его работой. Рейтинг оценки эффективности деятельности МАДОУ «Детский сад № 8 «Теремок» составляет 93 балла, что является хорошим результатом. Продолжается реализация дорожной карты по введению ФГОС ДО как республиканская экспериментальная площадка.

Следует активизировать работу ДОУ по взаимодействию с родителями (законными представителями), а именно изучению детей двум государственным языкам РТ, английскому языку обязательность использования УМК педагогами с детьми.

Актуален вопрос улучшения материальной базы ДОУ, ремонта здания ДОУ, выполнение норм противопожарной безопасности.

Подводя итог за 2014-2015 учебный год продолжать:

- обобщение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов ДОУ по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО;
- укрепления позиций деятельности детского сада по разделам коррекционного и инклюзивного развития детей дошкольного возраста (открытие штатной единицы логопеда) подготовка тьюторов.

Изучив решения задач за 2014-2015 учебный год можно сделать вывод, что в ДОУ осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, укреплению здоровья, что позволяет добиться высоких результатов и имеется потенциал для дальнейших успехов в учебно-воспитательной и административно-хозяйственной деятельности ДОУ.